

# IDÉER TILL INNEHÅLL OCH MATERIAL FÖR EFTERFÖLJANDE DISKUSSIONER EFTER FINSKA MISSIONSSÄLLSKAPETS UTSTÄLLNINGAR, MISSIONSRELATERADE LEKTIONER ELLER AKTIVITETER

## FÖRE REFLEKTIONSTILLFÄLLET

Det kan vara bra att ta en paus innan ni börjar reflektera så att deltagarna hinner samla sina tankar och känslor. Planera därför gärna in detta tillfälle i samband med att ni bestämmer datum och tid för aktiviteten. Nämn redan i introduktionen av aktiviteten när och var reflektionstillfället kommer att äga rum så personerna kan förbereda sig mentalt på detta. Uppmuntra dem att processa sina tankar och känslor på ett personligt sätt. Hjälpt dem att också våga berätta sina tankar, om de vill.

För att hjälpa deltagarna med processandet kan man föreslå några frågor eller teman som de kan fundera på enskilt eller tillsammans med sina vänner. Sedan kan ni inleda med t.ex. dessa frågor:

- Vad var det första du/ni kom att tänka på när ni hörde aktivitetens tema och upplägg?
- Hur var diskussionsklimatet under aktiviteten? Kunde vi visa respekt för varandras tankar och åsikter?
- Vad var lätt/svårt att förstå med aktiviteten? Varför var det lätt/svårt?
- Tror du/ni att egna erfarenheter/fördomar/generaliseringar/åsikter/värderingar/principer spelade in när det berättades om aktiviteten, eller kunde jag tänka fördomsfritt om den?
- Lärde jag mig ngt nytt om andra länder, kulturer, religioner, etniska grupper o.l. ?
- På vilket sätt skiljer sig kristendomen från dagens nutida finländska kultur och värderingar?
- Hur funkade eventuella grupsamarbeten? Hittade vi gemensamma lösningar, svar eller kompromisser som alla i grupperna var nöjda med?
  
- Om vi spelade t.ex. Tillsammans i världen eller Orättvisans fabrik:
  - > Vilka utmaningar hade vi inom vårt område/land?
  - > Vilka utmaningar finns det i verkligheten inom det området/landet?
  - > Hur lyckades vi lösa olika problem och utmaningar? Vilka lyckades vi inte lösa och varför?
  - > Vilka samarbeten lyckades vår grupp få med andra grupper? Är det att samarbeta idag?

## UNDER SJÄLVA REFLEKTIONSTILLFÄLLET

- 1) Oavsett om ni inleder tillfället med ovanstående frågor eller ej rekommenderas det att ni först sammanfattar huvudtillfället som reflektionstillfället baserar sig på. Använd gärna material från aktiviteten och gör t.ex. en PowerPoint, Kahoot eller Prezi om det. Påminn gärna om vad Finska Missionssällskapet står för. Sammanfattningsgrund hittar ni här:

<https://felm.finskamissionssallskapet.fi/om-oss/sa-verkar-vi/>

Dela sedan in er i de grupper som ni hade under spelet/lektionen/aktiviteten. Fördelarna med detta är inte enbart effektiv tidsanvändning och tillräckligt med munturer för alla, utan även för att de nu kan lära känna sin egen grupp bättre. Resultatet blir förhoppningsvis att de vågar öppna sig för varandra och att de vågar framföra sina åsikter.

Om ni var tillsammans i stor grupp under aktiviteten kan ni låta varje person först fundera enskilt på frågorna. Dela sedan in dem i smågrupper och låt dem diskutera ovanstående frågor. Gå sedan igenom frågorna i stor grupp genom att låta varje grupp berätta fritt.

- 2) Ge först gruppledammarna tid att berätta för varandra vad de enskilt har tänkt på. Om de redan tidigare har funderat tillsammans kan de istället försöka sammanfatta det så att de sedan kan presentera det åt de andra grupperna. Gå därefter turvist igenom varje grupp. Om ni har möjlighet att skriva upp saker på t.ex. en tavla eller ett Worddokument som projiceras via en videokanon kan ni med fördel skriva upp nyckelord och termer utifrån det grupperna säger. Om flera säger samma sak: dra pilar mellan dem eller sätt ett streck efter orden/termerna. Då kan man fortsätta diskussionen med att fundera varför man tänkt lika.

- ❖ Titta på en eller flera av våra korta Youtubefilmer och diskutera de livsöden och dilemman som framkommer i filmerna. Relatera till aktiviteten. Påminner ngt i filmerna om det ni ser?

Filmerna hittar ni här: <http://bit.ly/2ngz9Tg>

- ❖ Miljöförstöring och klimatuppvärmning är ett av de största hoten mot mänskligheten idag. Det berövar många människor möjligheterna till ett fullgott liv, speciellt i utvecklingsländerna.

>Hur påverkas människor (i filmerna, ifall ni har valt att se på en eller flera av dem) idag av miljöproblemen och hur kan man hjälpa dem som påverkas?

>Vad skulle vi kunna göra ngt där vi bor för att minska på miljöproblemen?

- ❖ Ta reda på hur mänskliga rättigheter ser ut i ngt av de länder som Finska Missionssällskapet jobbar i. Vad gör Finska Missionssällskapet för att de ska förbättras och efterföljas?

> <https://felm.finskamissionssallskapet.fi/var-verksamhet/>

> <https://felm.finskamissionssallskapet.fi/var-verksamhet/vad-ar-paverkansarbete/>

- ❖ Under vår flik: "Barn & Unga" finns mycket material som ni kan använda för att fördjupa er: <https://felm.finskamissionssallskapet.fi/till-forsamlingen/barn-och-unga/materialbank/>

- ❖ Om intresse finns för att hjälpa till, stöda, påverka eller samla in medel till ett av Finska Missionssällskapets arbeten kan ni hämta idéer och inspiration t.ex. härifrån:

<https://felm.finskamissionssallskapet.fi/ge-en-gava/>

<https://felm.finskamissionssallskapet.fi/kom-med/global-fostran/>

