



Programupplägget innehåller andakter, sånger, böner, videon, pyssel, lekar och en spårning. Materialet lämpar sig för barn från ca 5 år uppåt om inte annat nämns.

FÖRMIDDAG

INLEDANDE SAMLING – ANDAKT

Inred ett utrymme så att det stämmer till andakt. Ställ fram ett bord med ett kors, ett ljus eller blommor.

Sång *"Vi sätter oss i ringen"*

Andakt Hur brukar vi visa att vi bryr oss om varandra? Hur gör du det?
Hur har Gud visat att han tycker om oss? *Kort diskussion med barnen.*

Jo, han skickade Jesus till världen. Det var Guds sätt att visa hur mycket han tycker om oss. Och Jesus själv visade det här med sitt liv. Han visade hur värdefulla vi människor är för Gud.

Det syntes på honom, på det sätt som han var tillsammans med mänskorna. Han såg alla, speciellt dem som var ledsna av olika orsaker. Många blev nyfikna på Jesus för de hade hört att han var annorlunda. En av dem var Sackaios. Han var illa omtyckt därför att han hade lurat andra på pengar. Lukas evangeliet 19:1 – 10. *Läs eller återberätta händelsen från en bibel skriven för barn.*

Sackaios blev överlycklig över att Jesus ville komma som gäst till honom. - Tänk att Jesus ville komma hem till honom! Fast han hade lurat andra! - Ja, så tänkte Sackaios. Och så kommer Jesus och säger att Gud tycker om honom. Det räcker för Sackaios. Han blir så glad att han bestämmer att han inte längre vill luras. Han vill istället betala mycket mer tillbaka till dem som han lurat pengar av.

Jesus vill också göra oss glada. Han vill verkligen att vi ska förstå hur mycket Gud tycker om oss. Om det finns sådant som gör oss ledsna så vill Han hjälpa oss att ta ny start. Det som känns olustigt inom oss, det kan han ta bort.

Visst är Gud härlig! Det finns sådana som inte känner honom. Därför ska vi berätta att Han älskar precis allesammans. Ofta räcker inte orden till att förklara Guds kärlek. Vad gör vi då?

Jo, då får vi visa det så att den andra förstår att Gud bryr sig om den människan. *Nämn några förslag som kom fram i diskussionen i början.*

Vi har fått uppdraget att berätta om Guds kärlek på olika sätt till alla människor på vår jord. Det kallas mission. Och vi kan alla vara med.

Bön *Bön för små och stora.* Ledaren ber bönen som hör ihop med foton i Powerpoint. Den finns på hemsidan <https://felm.finskamissionssallskapet.fi/material/bon-for-stora-och-sma-senegal/>

DIA 1 Finska Missionssällskapet

DIA 2 Tack för allt du skapat, Gud! - Tack för hav och vågors ljud!

DIA 3 Tack att du är allas Far – fast vårt hem är här och var!

DIA 4 Hirsens håller magen mätt – tack Gud att du skörden gett!

DIA 5 Mjölken hjälper oss att växa – så vi orkar med vår läxa.

DIA 6 Se Du till att regnet kommer - gärna flera, flera gånger.

DIA 7 Gud du vill att vi ska dela – förlåt att vi så ofta gräla.

DIA 8 Tänk va skoj det är att skriva – alla kan vi kloka bli

DIA 9 Tack Gud att du tröstar mig – gör mig glad, det ber jag Dig.

DIA 10 Du mig älskar, du mig bär – var jag än i världen är.

DIA 11 Kyrkan är en plats för fest – sången gillar jag nog mest

DIA 12 Och i söndagsskolan vi oss lär – hur vi lever nu och här.

DIA 13 Landet Senegal är _____ *NN:s* *hem

– kanske känner du henne/dem ren

– nu ber vi Gud, välsigna henne/dem!

Låt *NN* frisk och kry få vara – och beskydda från all fara!

eller

Låt dem friska, kry vara – och beskydda från all fara!

Låt henne/dem sprida glädje, ljus – i var hydda och vart hus.

Amen!

**NN* = missionärens/missionärernas namn

Sång *Han håller hela världen i sin hand*

Interaktivt om mission för 10 åringar och äldre

Kors och tvärs – om missionsarbete. Barnen får bekanta sig med barn i fem olika länder med hjälp av ett internet-baserat presentationsprogram prezi. Klicka er fram och djupdyk in i livet på spännande ställen i världen där Finska Missionssällskapet arbetar. *Diskutera med barnen efter varje avsnitt kring de tankar de fick.*

På resan träffar vi:

Oern i Thailand. Hon bor i slummen. I kyrkan har hon kompisar och hon tycker om att spela violin och cello. Kyrkan ger barn från slummen förutsättningar att klara sig i livet, liksom andra barn.

Semera i Etiopien. Han går i en skola för döva och kan drömma om ett yrke precis som alla andra barn. (Vid en av stationerna på *Spårningen* får barnen bekanta sig med teckenspråk).

Pihla och Chiamaka i Finland. Flickorna berättar om sin vänskap och vad de tycker om att göra tillsammans.

Bishnu Maya i Nepal. Hon bor uppe i bergen och älskar att gå i skola. Tidigare fick inte flickor och speciellt inte de som hör till den lägsta kasten, gå i skola. Genom missionsarbetet håller inställningen till alla människors lika värde att vinna terräng.

Teofaan i Senegal. Han berättar om hur man firar pingst i kyrkan i Senegal.

Länken till prezi hittar du här:

<https://felm.finskamissionssallskapet.fi/material/prezis/>

Lek *En springlek.* Området man leker på delas in i världsdelar; Afrika, Asien och Europa. Lekledaren ropar ut ett land och deltagarna skall springa till rätt världsdel. Den som kommer sist faller bort eller så fortsätter man tills ledaren avslutar leken. Ha gärna en världskarta till handa för att tillsammans kunna pricka in rätt läge för varje land efteråt. Några världsdelar och länder där Finska Missionssällskapet arbetar:
AFRIKA - Namibia, Senegal, Mauretanien, Tanzania, Etiopien, Botswana.
ASIEN - Nepal, Pakistan, Thailand, Kambodja, Kina, Papua Nya Guinea.
LATINAMERIKA – Venezuela, Colombia, Bolivia.
EUROPA– Israel, Estland, Ryssland.
Se övriga lekar: <https://felm.finskamissionssallskapet.fi/wp-content/uploads/2017/10/Lekar-fr%C3%A5n-hela-v%C3%A4rlden.pdf>

Servering mat /mellanmål från något av våra missionsländer, matrecept på hemsidan

<https://felm.finskamissionssallskapet.fi/material/recept-fran-varlden/>

EFTERMIDDAG

Spårning 5 stationer, för ca 5 åringar uppåt, finns på sidorna 7 – 10.

Fadderbarnet Abdulaziz i Etiopien - video

Finska Missionssällskapets video *"Hoppets barn"* är en liten berättelse om vad fadderstöd kan betyda för ett barn i Etiopien. Livet för Abdulaziz kunde ha varit annorlunda. Kärleken hittar fram till de svagaste i samhället och ger dem hopp. Videon finns You tube <https://www.youtube.com/watch?v=q3Od1xuPMMA>
Lämpar sig bäst för barn i 10 års ålder uppåt.

Ämnen för diskussion:

Vilka känslor väckte videon?

Vikten av skolgång. Alla barn i världen har inte möjlighet att gå i skola. Det kan bero på fattigdom; att det inte finns pengar till skolböcker och annat material, eller att barnet måste arbeta hemma (sköta om småsyskon, arbeta på åkern). Det kan också bero på funktionshinder.

Vi behöver inte ha dåligt samvete för att vi har det bättre ställt i Finland. Det är något vi får vara glada över. Vi kan se det som en möjlighet att hjälpa. *Ifall det känns lämpligt kan ni diskutera hur ni tillsammans kunde få ihop pengar till exempel till Etiopien. Tillverka pyssel till försäljning eller fixa bakverk?*

- Pyssel 1 Tillverka ett latinamerikanskt instrument, en marakass. Fyll till exempel en tom yoghurt- /filburk eller ketshupflaska med små stenar, torra ärter, linser eller risgryn och tejpa ihop.
Du kan också göra marakassen av en toarulle. Gör botten och lock av kartong som du tejpar fast. Dekorera sedan färggrant med tusch eller målfärg eller genom att limma olika färggranna tygbitar på rullen. Rytminstrumentet är ett trevligt tillägg till sångstunderna.
- Pyssel 2 Gör en liten boll av två ballonger och lite sand. Fyll ena ballongen med sand. Knyt ballongen och klipp bort den extra tofsen. Trä den andra ballongen över och knyt. Bollen fungerar också som en "footbag". Footbag-leken: stå upprätt och studsa bollen med foten. Räkna hur många studsar du får innan bollen rör golvet. Vardera fötter får användas. Öva upp tekniken och utmana en annan att tävla.

- Pyssel 3** Rita teckningar till barn i Etiopien, Nepal eller Senegal. Skicka dem till adressen:
Koordinatorn för verksamheten bland barn, Finska Missionssällskapet, PB 56, 00241 Helsingfors. Vi förmedlar teckningarna vidare.
- Sång** *"Tack min Gud för öron" ...* Nr 818 ur Psalmbokstillägget. Lär ut rörelserna.
Sången härstammar från Tanzania men finns också på nepalesiska:
Dhanjabad Jesu, dhanjabad Jesu, dhanjabad Jesu merå mandekhi x 2
som på svenska betyder *Tack Jesus från mitt hjärta*. Dhanjabad = tack, merå = min, man = hjärta, dekhi = från
Använd marakass som rytminstrument.
- Mellanmål** Bananalassi (Pakistan och Nepal).
Blanda naturell jogurt, lite vatten och banan med mixer. Tillsätt lite socker och/eller vaniljsocker. Se övriga recept:
<https://felm.finskamissionssallskapet.fi/material/recept-fran-varlden/>
- Lekar** *Gömma knuten – en lek från Pakistan.* Påminner om "Tjärbyttan"
5 - 20 deltagare. Deltagarna sitter på huk i en ring med slutna ögon och ansiktena vända in mot ringen. En av deltagarna går runt ringen på utsidan. Samtidigt ropar han: "Jag har gömt knuten, jag har gömt knuten." Han kan gå runt ringen 2 - 3 gånger och medan han går lägger han ner duken bakom någon som sitter i ringen. Sedan springer han så snabbt som möjligt undan. De som sitter i ringen får titta bakom sig när den som har duken har gått förbi. Om någon märker att duken är bakom honom, nappar han den åt sig och börjar jaga den springande och ropar: "Jag har hittat knuten, jag har hittat knuten." Om den som tar upp jakten hinner upp den bortspringande och slår honom med knuten innan denne hunnit sätta sig på förföljarens plats i ringen, har han klarat sig. Om inte, blir förföljaren den som nu skall gömma knuten. Om någon av deltagarna inte märker att han har duken bakom sig, får den som gömt duken slå honom med knuten nästa gång han går förbi och så är han ute ur spelet. I så fall fortsätter samma person att gömma duken.

AVSLUTANDE SAMLING - ANDAKT

- Sång** *"Jag är med er alla dagar"*, nr. 194 i Barnpsalmboken. Libris.
- Diskussion** Be barnen berätta om dagen, vad de tyckte var roligt, vad de lärt sig. Fråga om det är något de funderar över och prata igenom det.

Bibelläsning I Bibeln står det att Gud vill att vi under alla livets förhållanden ska tacka. Det står att det är Guds vilja med oss i Kristus Jesus. (1 Tess 5:18). Vad betyder "alla livets förhållanden"? -Jo, alltid. När vi är glada är det lätt att tacka. Men vi får också göra det när vi är lite ledsna. Då hjälper det oss att komma ihåg att Gud är med oss, vad som än händer, om vi är ledsna eller glada. Han bryr sig om oss, precis som han brydde sig om Sackaios, honom som vi pratade om i morse.

Tacksamhetsbön som aktivitet.

(Gud förstår oss fastän vi inte alltid kan forma vår bön i ord).

Sätt fram olika saker som är vackra, till exempel någon färggrann halsduk, några tygbitar, vykort, växter, vackra små stenar o.dyl.

Varje barn får välja en sak som symboliserar det som barnet känner tacksamhet för. Den som vill får berätta mera. Sedan går barnen fram och lägger saken på "altaret".

Bön "Tack Gud för den här dagen. Tack för allt det fina vi fått vara med om. Tack att vi har fått höra hur mycket du tycker om oss. Hjälp oss att vara vänner med varandra. Vi ber för alla barn i världen. Tack att många har fått höra om dig och att du tycker om dem. Tack att många får hjälp med att gå i skolan. Tack att många har fått vänner. "

Sånger "Tack min Gud för öron" ... Nr 818 ur Psalmbokstillägget. Sjung med rörelser.

"Guds familj är världens största"... Psalm 446

Bön Ställ er i ring och ta varandra händer och be tillsammans

"Gud som haver barnen kär, se till mig som liten är. Vart jag mig i världen vänder, står min lycka i Guds händer. Lyckan kommer, lyckan går. Du förbliver Fader vår. Amen.



SPÅRNING

Mål:

- att stärka barnens förundran inför Guds storhet
- att stärka barnens tillit till Gud som visat sin stora kärlek till oss genom Jesus
- att ge barnen insikt i vad mission konkret kan vara – Guds kärlek tar sig uttryck i stöd till de allra svagaste

Spårningen kan hållas inomhus eller utomhus. Ifall ni är ute kan sträckan mellan stationerna utmärkas med band av olika färger. Dela in deltagarna i fem grupper. Det behövs en ledare vid varje station. Ge tecken vid byte av station. Räkna med ca 15 min. per station.

Gemensam avslutning: barnen får berätta hur de upplevde spårningen. Ge beröm. Om ni vill göra det extra festligt kan ni premiера barnen med medaljer. Medaljen kan tillverkas av papp och färggrant band.

Inledning – ledaren till barnen

Under spårningen kommer ni att få utforska olika saker med era sinnen. Innan vi kör igång vill jag berätta om den här pojken (*visa fotot på honom, se sidan 4*). Han heter Digambar och bor i Nepal. När han var sju år gammal blev han allvarligt sjuk och miste sin syn. Han blev blind. Han kommer ännu ihåg hur vissa djur ser ut, som kor, höns, hundar och apor. Sådana finns det mycket av i Nepal. Men Digambar var väldigt ledsen. Han måste stanna hemma när hans kompisar gick till skolan. Det gick flera år. Men när han var tio år gammal hände någonting fantastiskt. Hans farfar fick höra om en skola där blinda barn kunde få lära sig punktskrift. Då tog hans farfar honom med till skolan och Digambar fick börja i den skolan. Det är det bästa som har hänt honom på länge, tycker han! Han bor på skolans internat. Där kan han bo för det är så lång väg till hans hem. Sina föräldrar träffar han bara under de längre loven. Visst saknar han dem, men det finns alltid någon att leka med på internatet, så det är inte så dumt.

Digambar stiger upp varje morgon kl. 5 för att läsa läxorna. Ofta fortsätter han att läsa ännu efter att skoldagen är slut. Han älskar att lära sig nya saker. Han är faktiskt en av skolans bästa elever fastän de flesta andra elever är seende.

I Nepal finns många fler blinda än i Finland. Det beror bland annat på att de som blir sjuka inte kan få den vård de behöver. Digambar och många andra blinda barn och ungdomar kan numera gå i skola i Nepal. Finska Missionssällskapet, som är en missionsorganisation hjälper sådana med funktionshinder så att de också får gå i skola. Sen är det människor i Finland som gärna hjälper till och ger pengar till det här arbetet. De tycker att det är mer än rättvist att blinda barn i Nepal också ska få gå i skola. Digambar drömmer om att bli engelskalärare när han blir stor.

Digambar har blivit van att klara sig fastän han inte ser. Han har fått träna upp sina övriga sinnen. Nu ska ni få pröva på det. Och också pröva på att se, men inte höra.

Vi kör igång!

Station 1 LUKTSINNET

Med lukter och dofter kan vi uppleva det som finns omkring oss. Visste du att luktsinnet är 20 000 gånger starkare än smaksinnet! *Barnen får dofta på olika dofter, en doft i taget. Låt burken med kryddan/växten gå runt. När alla doftat får de turvis berätta vad just den doften får dem att tänka på. Ta följande burk osv. Vid den här stationen får ni ta god tid på er.*

Material: kardemumma, vanilj, kaffe, mossa, blomma. Välj 5 dofter eller flera. Sätt varje krydda/växt skilt i en ogenomskinlig burk.

Station 2 KÄNSELSINNET

Jag undrar hur Digambar hittar sina kläder på morgonen? Hur hittar han sina skolböcker? Ibland är det svårt för oss fastän vi ser. För den som är blind och inte ser är alla andra sinnen väldigt viktiga. Den blinda är duktig på att lyssna, dofta och känna sig fram.

Låt barnen få känna på olika föremål och gissa vilka de är. Låt påsen med föremålet gå runt. När alla känt på föremålet får barnen turvis gissa vad det är. Ta nästa föremål osv.

Man kan födas blind eller ha nedsatt syn vid födseln. Eller så påverkas synen senare i livet, som det var för Digambar. Det finns ca 40 - 45 miljoner blinda i världen och de allra flesta av dem, 90% bor i utvecklingsländer (enligt WHO).

Nu ska ni få prova på hur det är att läsa punktskrift, som Digambar. När man läser punktskrift läser man med fingertopparna. *Låt barnen bekanta sig med punktskrift. Be dem stänga ögonen när de rör fingret över bokstäverna.*

Material: kinesiska matpinnar, en skumgummibit (tvättsvamp), en potatis. Tre ogenomskinliga påsar. Sätt varje föremål skilt i en påse. Provxemplar av punktskrift.

Beställ provexemplar av punktskrift från Förbundet Finlands svenska synskadade rf.

<https://www.fss.fi/sv/om-oss> eller från Synskadades förbund <https://www.nkl.fi/svenska>

Station 3 HÖRSEL – KÄNSELSINNET

Det finns ett hjälpmedel som gör det lättare för blinda att ta sig fram med. Det är den vita käppen. Med den kan man känna sig för så att man inte går rakt mot en stolpe eller ner i en grop. Vilket sinne tror ni att är speciellt viktig när man rör sig utomhus? Jag skulle gissa på hörseln.

Barnen får röra sig på en sträcka med hjälp av en vit käpp och med förbundna ögon. Gör en riskfri bana med hinder. Alternativt kan barnen få ta sig fram med hjälp av ett stadigt rep som spänns upp mellan stolpar eller träd, med förbundna ögon.

Material: Låna några vita käppar för barn från Förbundet Finlands svenska synskadade rf.

<https://www.fss.fi/sv/om-oss> eller från Synskadades förbund <https://www.nkl.fi/svenska>

eller motsvarande finskspråkiga förening. Alternativt ett långt och stadigt rep.

Mössor/ halsdukar att täcka över ögonen.

Station 4 SYNSINNET

Nu ska vi pröva på att "prata" utan att använda rösten. Istället använder vi gester och ansiktsuttryck. Så gör de personer som är döva. Det är väl behändigt eller hur? Med ansiktsuttryck kan vi visa hur vi känner oss till mods.

Visa med rörelser och ansiktsuttryck vad du vill säga och låt barnen gissa.

Hur tror ni att jag känner mig nu? (*Visa att du till exempel är förvånad, ledsen jätteglad*).

Vad tror ni att jag vill säga med det här? (*För handen över magen och visa också med ansiktsuttryck att du är hungrig*).

Döva har också ett teckenspråk. Dessutom finns det ett handalfabet med vilken man kan stava till exempel namn.

Stava ditt namn och låt barnen sedan få lära sig att stava sina namn.

Material: Handalfabetet kan du printa ut härifrån: <http://www.dova.fi/varfor-vi-hjalper/handalfabetet>

Station 5 ATT LÄRA KÄNNA GUD

Jag har tappat min peng och nu är det er uppgift att hitta den.

Barnen får söka pengan som du gömt på ett avgränsat område.

Efter att pengan har hittats samlas ni vid stationen.

Berätta Jesu liknelse om den borttappade pengan/myntet, Lukas 15:8 - 10.

En gång berättade Jesus om en kvinna som hade tio silvermynt. Nu hade hon tappat ett av dem. Hon var jätteledsn. Vad tror ni att hon gör? Jo, hon letar och letar överallt.

Hon tror att hon tappat det inomhus så hon tänder sin oljelampa för att kunna se bättre i de mörka vråna.

Var skulle du leta? *Låt barnen ge förslag.*

Jesus berättar att kvinnan tar sin kvast och sopar inne i huset, för att hitta myntet. Det är inte lätt och hon blir nästan helt uppgiven. Pengen verkar vara spårlost försvunnen. Men vet ni va! Till sist hittar hon faktiskt pengan. Då blir hon så glad, så glad att hon ställer till en fest och bjuder sina vänner och grannar. Hon bjuder på den bästa festmaten hon kan tänka sig.

Vad skulle ni bjuda på? *Låt barnen ge förslag.* Och så blir det en massa trevligt program. Sång och dans och lekar.

Jesus berättade den här berättelsen för den beskriver hurudan Gud är.

På samma sätt som kvinnan ställde till ett sjudundrande kalas för att hon hade hittat myntet, på samma sätt blir Gud glad när Han ser att vi räknar med honom. Gud blir jätte, jätteglad när Han får vara vår bästa vän. När vi ser allt fint som Gud har skapat kan vi förstå hur mycket han bryr sig om oss. Men hans omtanke är mycket mer än det vackra och fina han bjuder på i naturen.

Han vet hur svårt det är för oss att göra det rätta. Vi försöker vårt bästa och ändå blir det ofta fel. Gud vet hur illa det känns när vi gjort sådant som till exempel mamma och pappa eller våra kompisar inte vill att vi ska göra. Då kan det kännas som en stor, tung klump inne i oss. Gud vet om det här och Han har faktiskt fixat det. Han sände Jesus till världen för att allt skulle bli okey mellan Honom och oss. Jesus tog på sig våra skällor istället för oss. När vi gör orätt vill Gud att vi ska komma ihåg att vi alltid kan be om förlåtelse. Och när vi gör det då tycker Gud att det verkligen är värt att fira.

Bjud på något smått och gott.

Material: en peng, något gott att bjuda på.

