



Uskontojen maailmassa

Pelikortit ala- ja yläkouluun



SUOMEN ¹⁸⁵⁹
LÄHETYSSEURA

JOHDANTO

Monikulttuuristuminen on nostanut esille tarpeen uudenlaiseen, käytännönläheiseen uskontodialogiseen keskusteluun ja oman taustansa tuntemiseen.

Oppikirjoissa on tietoa eri uskonnoista, niiden ajattelusta ja tavoista. Nämä pelikortit on tehty tukemaan opetusta ja pelin aikana vapaata keskustelua teemoista. Pelejä voi pelata näiden ohjeiden mukaan – tai jotenkin toisin. Pelin aikana voi keskustella esimerkiksi siitä, mikä tekee rakennuksesta pyhän tai millaisessa rakennuksessa minä viihdyn? Olenko ollut muiden kuin oman uskontoni juhlissa? Voisinko mennä? Millaisia yhteisiä asioita näyttää eri uskonnoissa olevan? Onko oma taustani tärkeää?

Jos kortit auttavat keskustelussa, ne täyttävät tehtävänsä!

Pelikortit tueksi monikulttuurisuuteen ja uskontodialogiin alakouluun ja yläkouluun.

Pelin tarkoitus on saada koottua jonkin uskonnon kaikki kortit.

Jokaiseen kokonaisuuteen liittyy viisi korttia. Ne kuvaavat pyhää rakennusta, pyhää esinettä, juhlaa, rukousta ja yhdessä on kultainen sääntö kirjoitettuna niin kuin se kyseisessä uskonnossa ilmaistaan.

Tutustukaa ensin korttien kuviin, niin että jokainen tietää, mikä on rukouskortti, mikä juhla yms.

Jaetaan jokaiselle 5 korttia ja loput laitetaan pakaksi keskelle. Jos pelaajia on enemmän kuin 3, käytetään 2 pakkaa. Pakasta otetaan vuoronperään yksi kortti, ja omista korteista laitetaan yksi pois. Poistettu kortti asetetaan kuvapuoli ylöspäin toiseksi pakaksi. Pelivuorossa oleva voi päättää, ottaako hän varsinaisesta pakasta kortin vai poistettujen pakasta edellisen pelaajan laittaman, näkyvän kortin (voi ottaa vain päällimmäisen).

Toinen tapa on pelata kuten Hullunkuriset perheet -korttipeliä. Pelaajia voi olla 3–6.

Kortit jaetaan osallistujille. Ei haittaa, vaikka eivät mene aivan tasan. Pelivuoro kiertää myötäpäivään. Vuorossa oleva etsii jotain tiettyä korttia ja kysyy esimerkiksi ”Onko Sannalla kristinuskon rakennus-korttia”. Jos Sannalla on se, hän antaa kortin pyytäjälle. Sen jälkeen vuoro siirtyy seuraavalle. Jos pyydettyä korttia ei ole, vuoro siirtyy seuraavalle. Ensin kaikki oman suoran kortit kerännyt on voittaja.

IDEOITA USKONTOJEN MAAILMASSA -KORTTIEN KÄYTTÖÖN KOULUSSA

Kortit toimivat virikkeinä syvällisempään tiedonhankintaan eri uskonnoista

4

IDEOITA USKONTOJEN MAAILMASSA
-KORTTIEN KÄYTTÖÖN KOULUSSA

Kortit:

1. Uskontoon liittyvä pyhä paikka kirkko, temppeli yms.
2. Uskontoon liittyvä pyhä esine
3. Uskontoon liittyvä juhla
4. Tapa rukoilla
5. Kultaisen säännön vastine tai tapa sanoittaa se

Valmistelut:

- Oppilaat jaetaan viiteen ryhmään ja jokaiselle ryhmälle annetaan yksi tai kaksi korttia (riippuu oppilasmäärästä)
- Etsi tietoa netistä ja vastaa kysymyksiin sekä saamasi tiedon että oman kokemuksen perusteella
 1. Paikkakortti: Mihin uskontoon paikka liittyy? Mikä paikka kortissa on? Voiko muiden uskontojen pyhissä pakoissa vierailla? Missä uskonnollisissa paikoissa tai rakennuksissa olen käynyt tai missä ja mitä olen nähnyt? Onko uskonnollisia paikkoja Suomessa? Miksi paikat ovat tärkeitä? Mitä niissä tehdään? -> Ryhmä esittelee paikat toisilleen
 2. Esineet: Etsi tietoa netistä: Mikä esine kortissa on ja mihin uskontoon se liittyy? Miten sitä käytetään/Mikä on sen tarkoitus? Oletko nähnyt uskonnollisia esineitä? Missä esineitä on: kodeissa, temppeleissä tms.? Miksi esine on tärkeä? Voiko esineen hallussapito aiheuttaa ongelmia? Onko teillä kotona joko omaan tai muihin uskontoihin liittyviä esineitä, esim. matkamuistoina?
 3. Juhlat: Mikä juhla, miten sitä vietetään ja miksi? Mitä tässä juhlassa syödään? Miksi uskonnolliset juhlat ovat tärkeitä? Oletko osallistunut johonkin uskonnolliseen juhlaan? Tiedätkö muita näiden uskontojen juhlia? Voisiko eri uskontojen juhlia viettää myös koulussa?
 - Osa juhlista liittyy ihmisen elämänkaareen/ikään
 - Osa juhlista liittyy vuoden kiertoon tai johonkin uskonnolliseen tapahtumaan/pyhään henkilöön
 4. Rukoilukortit: Mitä eroa ja mitä yhteistä rukoilutavoissa on? Voivatko eri uskontojen edustajat rukoilla yhdessä, miten? Jos eivät voi, miksi? Onko rukoilu näkyvää vai yksityistä?
 5. Kultainen sääntö: Mitä yhteistä ja mitä erilaista eri uskontojen sanoituksissa on? Mikä tuntuu tutuimmalta?
 6. Etsi netistä esimerkkimaita, joissa tämän uskonnon harjoittajia on paljon

Kerro kortista

Voidaan tehdä sen jälkeen, kun maailmanuskonnot on opiskeltu (toimii kertauksena)

Kaikki kortit asetetaan pöydälle. Jokainen saa valita mieleisensä, josta haluaa sanoa jotakin. (Kerro, jos tiedät mihin uskontoon kortti liittyy ja mitä kortissa on.) Jos oppilas ei tiedä kortista tarkemmin, voi opettaja esittää kysymyksiä ja kaikki saavat vastata. Näin käydään kaikki otetut kortit läpi

5

IDEOITA USKONTOJEN MAAILMASSA
- KORTTIEN KÄYTTÖÖN KOULUSSA

Bingo

(sen jälkeen, kun maailmanuskonnot on opiskeltu, toimii kertauksena)

Jokaisella on korttipakka. Asetetaan ne 5×5 korttia riveihin sekaisin kuvat ylöspäin

Opettaja toimii bingoemäntänä. Kun opettaja sanoo kortin, joka löytyy oppilaan rivistä, oppilas kääntää kortin kuvan piiloon: ”Käännä rukoileva muslimi, käännä hindulaisuuden juhla...”

Se saa bingon, jolla on ensimmäisenä 5 rivissä poikittain, pystyssä tai vinossa

Voidaan pelata myös vähemmällä määrällä kortteja esim. 3×3

Kuvaamataito:

Jokainen valitsee yhden kortin ja piirtää sen ympärille ympäristön niin, että kortista tulee osa jotain kokonaisuutta

KORTTIEN KUVAT

Kristinusko, vaalean vihreä: kirkko, Raamattu, kaste, rukoulu, kultainen sääntö

Juutalaisuus, lila: synagoga, Menorah (seitsenhaarainen kynttelikkö),
Bar mitsva -juhla, kultainen sääntö

Islam, marjapuuron punainen: moskeija, Koraani, Id al Fitr -juhla, rukoulu,
kultainen sääntö

Buddhalaisuus, oranssi: temppeli, Buddhan patsas, Vesak -juhla, mietiskelijä,
kultainen sääntö

Hindulaisuus, turkoosi: temppeli, suitsutusastia, Holi -juhla,
rukoulijat Ganges-virrassa, kultainen sääntö

JUHLAT

Bar mitsva (myös bar mitzva) on juutalainen juhla, jota vietetään kun juutalainen poika saavuttaa 13 vuoden iän ja hän tulee uskonnollisesti täysi-ikäiseksi. Tytöille vastaava juhla on nimeltään bat mitsva, jota vietetään jo tytön ollessa 12-vuotias. Seremoniassa pojasta tulee bar mitsva, lain poika tai käskyn poika, tytöstä vastaavasti bat mitsva, lain tai käskyn tytär.

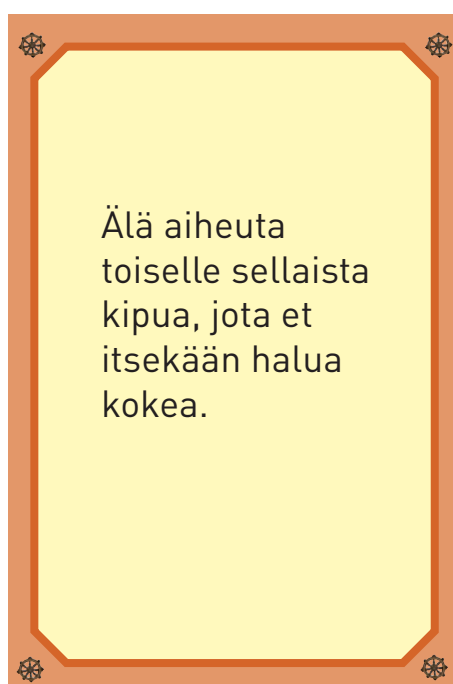
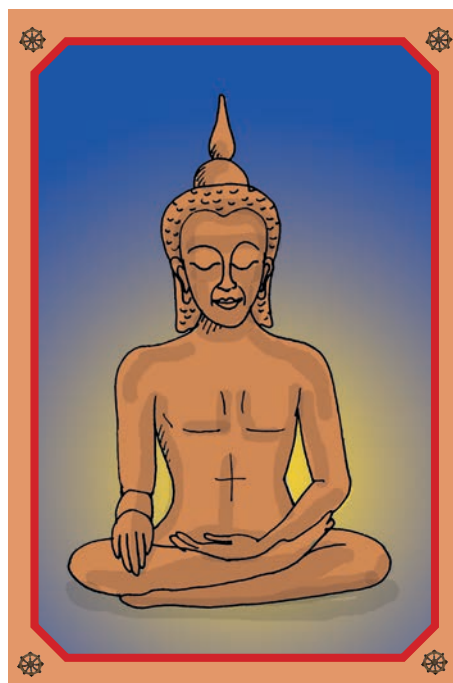
Id al-Fitr on islamilainen juhla, jota vietetään ramadanin, paastokuukauden, päättymisen kunniaksi. Juhla on kolmipäiväinen ja sen alku määräytyy islamilaisen kalenterin mukaan. Juhlaperinteeseen voi liittyä muun muassa uuden asun hankkiminen, kyläilemistä ja lahjojen antamista sukulaisille ja ystäville, pääasiassa lapsille.

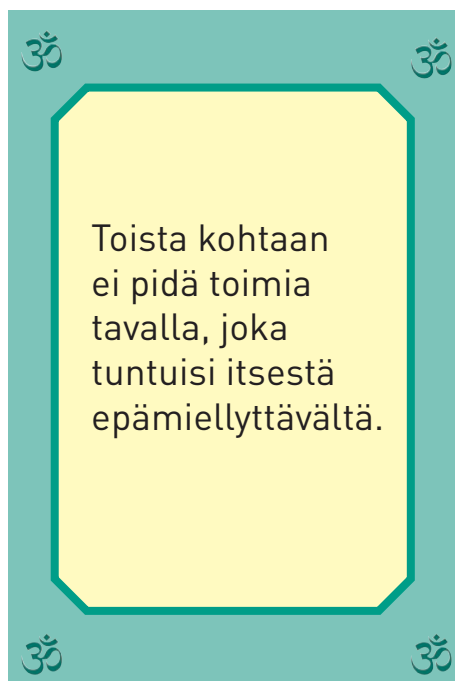
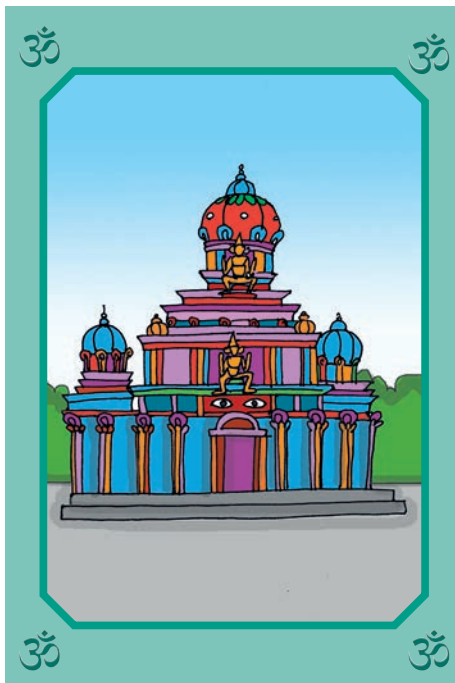
Holi on hindulaisuuden jokakeväinen värien juhla. Holia vietetään kahden päivän ajan maaliskuussa tai huhtikuun alussa gregoriaanisen kalenterin mukaan. Ensimmäiseen päivään kuuluu suurten nuotioiden polttaminen, toisena päivänä ihmiset heittävät värijauheita tai väriliuosta toistensa päälle. Myöhemmin illalla juhla jatkuu kodeissa, joihin juhlijat kutsuvat toisiaan.

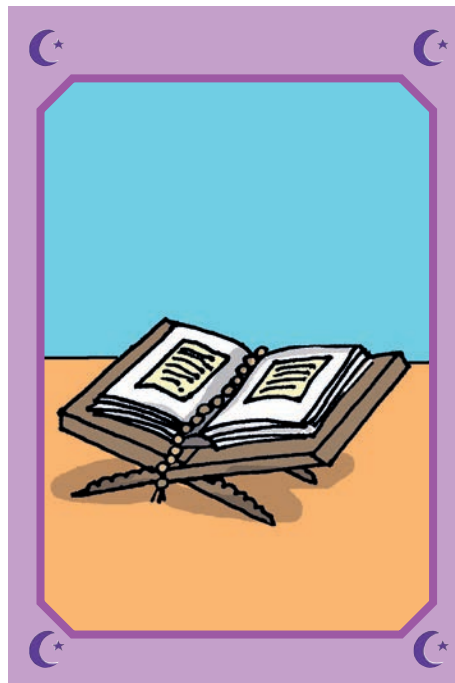
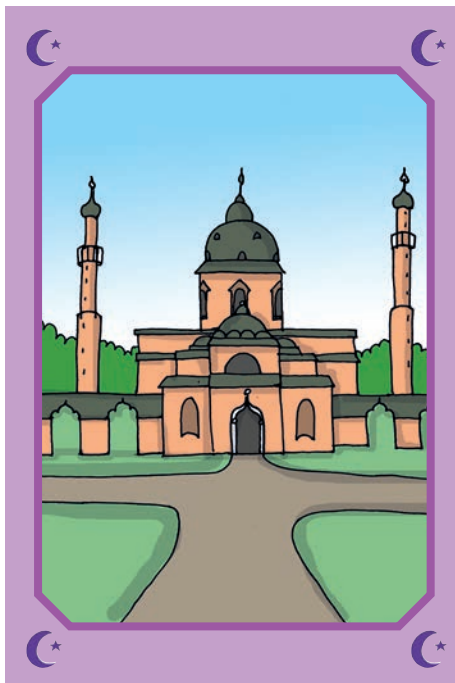
Holi on yleinen hulluttelupäivä, jolloin pilanteko ja kepposet ovat sallittuja. Temppeilitaiteeseen ikuistettujen kuvausten perusteella se on hindujen juhlista vanhimpia. Juhlaa vietetään usein myös maissa, joissa asuu paljon intialaisia siirtolaisia.

Vesak on buddhalaisuuden juhla, jota vietetään erityisesti Kaakkois-Aasian maissa Buddhan syntymän ja valaistumisen kunniaksi.

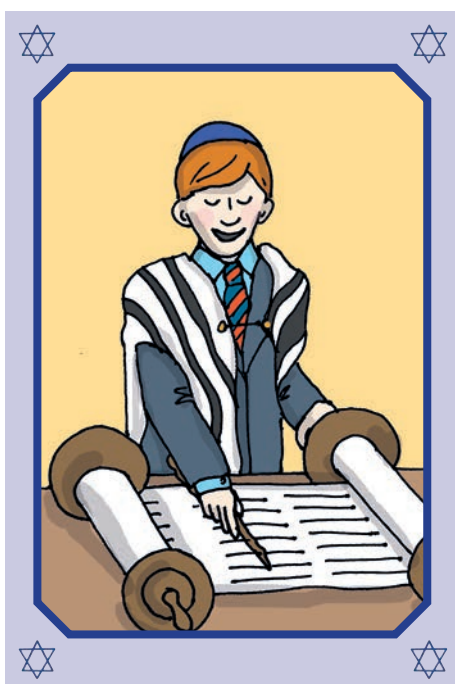
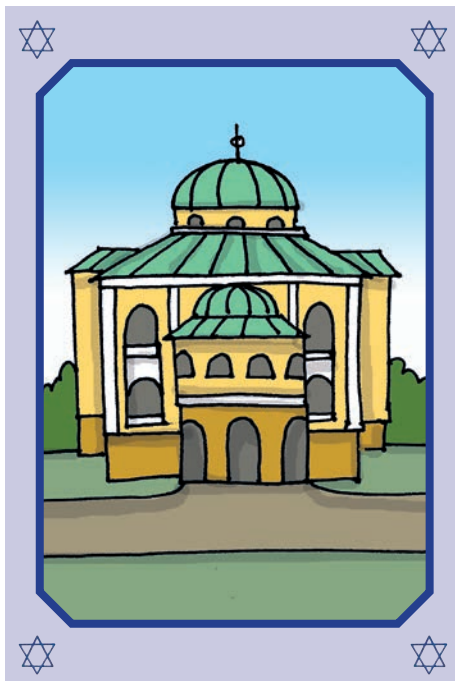
Kaste on kristillinen juhla. Kasteen myötä ihmisestä tulee kotiseurakuntansa ja koko maailmanlaajuisen kirkon jäsen. Kasteen perustana on Jeesuksen antama kaste- ja lähetyskäsky.



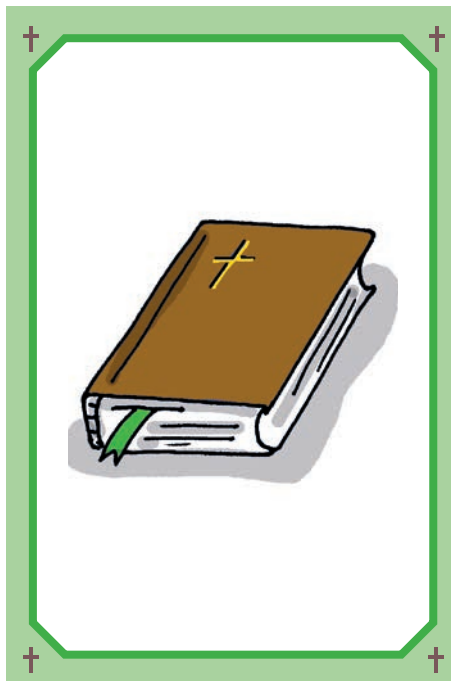
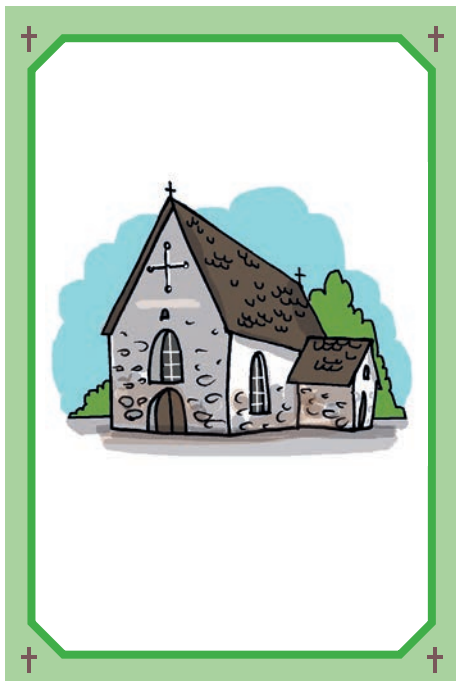




Kukaan teistä ei
ole uskovainen niin
kauan kuin hän
ei toivo veljelleen
sitä, mitä hän
toivoo itselleen.



Älä tee muille
mitään, mitä et
haluaisi itsellesi
tehtävän.



Kaikki, mitä te
tahdotte ihmisten
tekevän teille,
tehkää te heille.