

# Rastityöskentelyn ohjeet

## Yleistä

- Jokaisella rastilla on opetustavoite, joka on enemmän kuin pelkkä rastin tehtävän tekeminen. Tämä opetustavoite on hyvä käydä läpi rastin vetäjien kanssa.
- Sopiva suoritus aika on 10 min/rasti. Siirtymisiin on hyvä varata noin 2 min. Rastin suorituspaikka kannattaa valita tehtävän kannalta sopivaksi.
- Rastitehtävä soveltuu n. 4-6 henkilön ryhmälle, mutta kaikki rastit voi suorittaa suuremmassakin ryhmässä (n. 8-10 henkilöä). Tällaisessa tapauksessa tehtävät voi suorittaa samaan aikaan myös kahdessa pienemmässä ryhmässä.
- Rastit on pisteytetty, jotta ne voi tehdä kilpailuna. Palkintojen jaossa voi miettiä esimerkiksi parhaan ja huonoimman palkitsemista, Tasausta tai muuta soveltuvaa kristillistä hyvettä (esim. Matt. 19:30)
- Jokaisen rastin maksimipistemäärä on 5p. + 1p. hyvästä yhteistyöstä.
- Pisteyttämistä varten on erillinen tulostettava pistetaulukko.
- Rastien ajastaminen kannattaa hoitaa keskitetysti. Siirtymisen rastilta toiselle voi ilmoittaa vaikkapa kellon kilistyksellä tms.

## Rastien toteuttamisesta

Rasteja valitaan sopiva määrä. Siirtymiseen yhtä rastia varten on hyvä varata noin 12 minuuttia. Tunnissa ehtii siis tehdä ilman kiirettä 4-5 rastia. Teemat voi valita sen mukaan millaista lähetystyötä seurakunta tekee.

Rasteille valitaan sopivat paikat. Jos paikalle on jotakin erityisiä tarpeita, siitä on vinkki alla. Jotkin rasteista vaativat myös hieman erityisiä tavaroita, jotka on yleensä parasta hankkia ennen leirijaksoa. Pelkkä paperien tulostaminen ei siis vielä mahdollista kaikkien rastien tekemistä.

Rastien jälkeen kannattaa toteuttaa purkukeskustelu. Vinkkejä sen järjestämiseen on lopussa.

### Rasti 1 – Ilmastonmuutos ja ruokaturva

- Mitä tarvitaan:
  - kaksi ämpäriä tai muuta astiaa, joissa on riittävä mitta-asteikko
  - toiseen ämpäriin sopivasti vettä
  - kangaspaloja tai rättejä, yksi kullekin osallistujalle
- Paikka:
  - paras paikka on veden lähellä, tai muuten paikassa jossa veden roiskuminen ei haittaa

### Rasti 2 – Rauha ja sovinto

- Mitä tarvitaan:
  - isopalainen palapeli (esim. 12 palaa, A4-kokoinen)
  - kangas silmien sitomiseen
- Paikka:
  - paikka, jossa on avointa tilaa palapelin kokoamiseen sokkona

### Rasti 3 – Raamatunkäännöstyö

- Mitä tarvitaan:
  - Raamatut
  - rastiohjeessa oleva sanapeli leikattuna (rastiohjeen sivu 3)
- Paikka:
  - paikka, jossa voi koota sanapelin esim. pöydän ääressä

### Rasti 4 – Kristillinen sanoma muuttaa yhteisöjä

- Mitä tarvitaan:
  - väittämäkortit (leikataan rastiohjeesta)
- Paikka:
  - ei erityisiä vaatimuksia

#### Rasti 5 – Vammaisten asema

- Mitä tarvitaan:
  - viitottava tekstit ja sormiaakkoset (leikataan rastiohjeesta)
- Paikka:
  - rauhallinen tila

#### Rasti 6 – Rukous

- Mitä tarvitaan:
  - kyniä ja papereita
  - oman seurakunnan lähetystyöntekijän lähettämä kirje
- Paikka:
  - rauhallinen tila, erityisesti leirikappeli tai -kirkko

#### Rasti 7 – Köyhyys ja eriarvoisuus

- Mitä tarvitaan:
  - rastiohjeesta tulostettava lista (s. 3)
  - kello
  - pallon rakentamiseen tarvittava materiaali, esimerkiksi kangassuikaleita tai muovipusseja
- Paikka:
  - ulkona tai tilassa, jossa mahtuu liikkumaan

#### Rasti 8 – Kristinuskon ydin

- Mitä tarvitaan:
  - papereita viestien kirjoittamista varten TAI puhelinnumero, johon viestit / videot lähetetään
  - tarvittaessa puhelin lähettämistä varten
- Paikka:
  - ei erityisiä vaatimuksia

## Purkutyöskentely

Rastityöskentelyn purkukeskustelu on tärkeä osa opetuskokonaisuutta. Vaikka rastitehtävät pisteytettäisiin, tulosten ja sijoitusten ilmoittaminen vain yksi osa työskentelyä. Isosten (tai muiden rasteja vetäneiden nuorten) on hyvä olla mukana työskentelyssä. Olennaista on pohtia, mitä rasteilla opittiin.

Purkamisen voi tehdä monella tavalla. Tässä on kaksi esimerkkiä erilaisten ryhmien kanssa käytetyistä vaihtoehtoista. Kokemuksen mukaan purkutyöskentely on hyvä pitää tiiviinä. Parhaassa tapauksessa rastityöskentelyn ja purkukeskustelun välissä on hyvä pitää tauko.

### Vaihtoehto 1: purkukeskustelu pienryhmissä

Purkaminen aloitetaan keskustelemalla niissä ryhmissä, joissa nuoret suorittivat rastit.

Jokainen ryhmä saa tehtäväksi miettiä yhden uuden asian, jonka he ovat oppineet rastityöskentelyssä. Pienryhmien vastauksia voidaan käydä läpi koko ryhmän kesken.

On hyvä tarjota mahdollisuus keskustelulle ja kysymyksille.

Lopuksi, jos rastit on pisteytetty, käydään läpi ryhmien saamat pisteet ja jaetaan palkinnot sopivaksi katsotulla tavalla.

### Vaihtoehto 2: purkukeskustelu rastikohtaisesti (esimerkiksi isoskoulutuksessa)

Nuoret istuvat pienryhmittäin. Rastit käydään läpi yksi kerrallaan. Rastien vetäjät kertovat työskentelyn aluksi, mikä oli kunkin rastin opetustavoite. Jokaisen rastin jälkeen annetaan mahdollisuus keskustella siitä, mitä ajatuksia rasti herätti. Jotkin rastit voivat herättää enemmän keskustelua kuin toiset. Samalla voidaan käsitellä nuorten kysymyksiä.

Kun kaikkien rastien sisällöistä on keskusteltu, jokainen isonen kertoo vuorollaan mistä rastin tehtävässä oli kyse. Isonen voi kertoa myös mikä ryhmistä suoriutui tehtävästä hyvin. Lopuksi, jos rastit on pisteytetty, kerrotaan yhteispisteet ja jaetaan mahdolliset palkinnot.

### Purkukeskustelun jälkeen

Purkukeskustelun lopuksi voi olla hyväksi käsitellä lyhyesti kysymystä siitä, mitä nuori voi tehdä osallistuakseen lähetykseen (esim. PowerPoint-sarjan kalvo 10). On hyvä tuoda esille, että Jumalan hyvyyden jakaminen toisille on jokaisen kristityn etuoikeus.

### Oppimispäiväkirja

Jos opetuksen tukena käytetään oppimispäiväkirjaa, lähetysopetuksen jälkeisessä päiväkirjatyöskentelyssä voi käyttää esimerkiksi seuraavan kaltaisia kysymyksiä:

- millaisia asioita jäi erityisesti mieleen?
- mitä uusia asioita opitte rasteilla ulkomailla tehtävästä työstä?
- mikä oli yllättävää, mikä vastasi odotuksia?
- mikä tehtävä oli vaikein tai helpoin?